

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Childhood and Growing up: Developments and its Characteristics
Course : 1.1.1 (1st half)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by Schema?
 স্কিমা বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is ID and Superego?
 ID এবং Superego কি?
- iii) Mention any four principles of Development.
 বিকাশের যেকোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।
- iv) Write two causes of individual difference.
 ব্যক্তি বৈষম্যের দুটি কারণ লিখুন।
- v) What is Babbling?
 বাবলিং কাকে বলে?
- vi) What is Assimilation?
 আত্তীকরণ কাকে বলে?
- vii) What is meant by the stage of “Storm and Stress”?
 ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Mention the components of language development. Mention any four differences between growth and development.
ভাষা বিকাশের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে যেকোন চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। 3+2=5
3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss five factors theory of personality.
ব্যক্তিত্বের পঞ্চ-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of school and teacher in solving the problem of adolescence.
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
6. What is projective technique? Briefly discuss on Rorschach's Ink Blot test
প্রজেক্টিভ কৌশল কি? সংক্ষেপে Rorschach's Ink Blot test নিয়ে আলোচনা করুন। 1+4=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Discuss Piaget's stages of Cognitive Development. Make a critically comment on Piaget's Theory.
পিয়াজের তত্ত্বের সাপেক্ষে বৌদ্ধিক বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। পিয়াজের তত্ত্ব সম্পর্কে সমালোচনামূলক মন্তব্য করুন। 7+3=10
8. Discuss the role of family in child rearing practices.
শিশুর পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Childhood and Growing up: Aspects of Development
Course : 1.1.1 (2nd half)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is meant by 'emotion'?
আবেগ বলতে কি বোঝায়?
- ii) Write any two educational implications of 'attitude'.
শিক্ষাক্ষেত্রে 'মনোভাবের' যে কোনো দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- iii) What is 'curiosity'?
কৌতূহল কী?
- iv) State any two components of 'creativity'.
'সৃজনশীলতার' যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- v) What is 'span of attention'?
'মনোযোগের পরিসর' কী?
- vi) Distinguish between verbal and non-verbal test of intelligence.
বাচনিক এবং অবাচনিক বুদ্ধি অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- vii) What is Intrinsic Motivation?
আভ্যন্তরীণ প্রেরণা কী?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. What is intelligence? Explain the relationship between mental age and intelligence quotient.
বুদ্ধি কী? মানসিক বয়স ও বুদ্ধ্যাক্ষের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। 2+3=5
3. As a school teacher how can you identify attention fluctuations among your students?
বিদ্যালয় শিক্ষক / শিক্ষিকা হিসাবে আপনি আপনার শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোযোগের উঠানামা কিভাবে সনাক্ত করবেন? 5
4. Briefly explain the elements of Emotional Intelligence.
প্রাক্ষেভিক বুদ্ধির উপাদান সমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Discuss the major components of creativity.
সৃজনশীলতার প্রধান উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. What is Anxiety? State the characteristics of Anxiety.
উদ্বেগ কী? উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 2+3=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Briefly discuss the Weiner's theory of Motivation. Mention the educational significance of Maslow's theory of motivation.
ওয়ইনারের প্রেষণার তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ম্যাসলোর প্রেষণার তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 6+4=10
8. Explain the Thurston's theory of Intelligence with its educational significances.
শিক্ষাগত গুরুত্বসহ থার্স্টনের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। 7+3=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Contemporary India and Education : Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st half)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Write any two Fundamental rights of the Indian citizens as mentioned in the Constitution of India.
 ভারতের সংবিধানে উল্লিখিত ভারতীয় নাগরিকদের যেকোনো দুটি মৌলিক অধিকার লিখুন।
- ii) Give two objectives of Navodayavidyalaya.
 নবোদয়বিদ্যালয়ের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) What is “Program of Action”?
 “কর্মসূচী” কি?
- iv) What is meant by “Common School System”?
 “কমন স্কুল সিস্টেম” বলতে কী বোঝায়?
- v) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
 শিক্ষায় বৈষম্য দূর করার দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- vi) Differentiate Equality from Equity.
 ইকুইটি থেকে সমতাকে আলাদা করুন।
- vii) Write any two Directive principles of State policy.
 রাষ্ট্রীয় নীতির যে কোনো দুটি নির্দেশমূলক নীতি লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. State the main recommendations of Secondary Education Commission.
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি বলুন।
3. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about Women Education.
নারী শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write a note on the major educational provisions enshrined in the Constitution of India
ভারতের সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত প্রধান শিক্ষাগত বিধানগুলির উপর একটি নোট লিখুন।
5. What is marginalization in Education? Briefly explain it.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রান্তিকতা কি? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss the role of Education for promoting International Understanding.
আন্তর্জাতিক সমঝোতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. What do you understand by "Value crisis"? Mention the major programs of value development in school curriculum.
"মূল্য সংকট" বলতে কি বোঝায়? স্কুলে পাঠ্যক্রমে মূল্য বিকাশের প্রধান কর্মসূচিগুলি উল্লেখ করুন। 5+5=10
8. Which commission stated, "The destiny of India is being shaped in her classroom"? What are the major recommendations of the commission — Write in details.
কোন কমিশন বলেছেন, "ভারতের ভাগ্য তার শ্রেণীকক্ষে রচিত হচ্ছে"? এই কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি — বিস্তারিত লিখুন। 5+5=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Contemporary India & Education: Policy framework for Education in India
Course : 1.1.2 (2nd half)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[नीचेर प्रश्नगुलि थेके *ये-कोनो पाँच* प्रश्नर उतरर दिन, प्रतिदि ५० शब्दर मध्ये।] 2×5 = 10

1. i) Write the full form of NCTE and mention its two functions.
 NCTE-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন। 1+1=2
- ii) Write full form of I.A.S.E. Write one important function of I.A.S.E.
 I.A.S.E.-র পুরো নাম লিখুন। I.A.S.E.-র একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লিখুন। 1+1=2
- iii) What is relative poverty?
 আপেক্ষিক দারিদ্র কি? 2
- iv) What is meant by student unrest? Mention two reasons for student unrest.
 ছাত্র অসন্তোষ বলতে কি বোঝায়? ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারন উল্লেখ করুন। 1+1=2
- v) Mention two differences between Adult Education and open education.
 বয়স্ক শিক্ষা এবং মুক্ত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। 2
- vi) Write the full form of RMSA. Mention one important function of RMSA.
 RMSA-এর পুরো নাম লিখুন। RMSA-র একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন। 1+1=2
- vii) Mention two initiatives of the Government for the development of Tribal Education.
 উপজাতি শিক্ষা বিকাশের জন্য সরকারের দুটি পদক্ষেপ উল্লেখ করুন। 1+1=2

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write the functions of SCERT.
SCERT-এর কার্যাবলী লিখুন। 5
3. What is meant by Adult Education? Explain the importance of Adult Education in India.
বয়স্ক শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? ভারতে বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 2+3=5
4. Mention the differences between Educational planning and Institutional Planning.
শিক্ষামূলক পরিকল্পনা এবং প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন। 5
5. Write down the functions of NUEPA.
NUEPA-র কার্যাবলী লিখুন। 5
6. Explain about the "Administrative Structure of Secondary Education."
মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামো সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Write any two reasons for population explosion. Mention two measures to control population explosion. What is the relationship between population explosion and Education?
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের যে কোনো দুটি কারণ লিখুন। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ রোধ করার দুটি উপায় লিখুন।
জনসংখ্যা বিস্ফোরণ ও শিক্ষার সম্পর্ক কি? 4+4+2=10
8. What do you mean by Supervision? What is leadership? Mention different types of leadership. Write any four qualities of a good leader.
তত্ত্বাবধান বলতে কি বোঝায়? নেতৃত্ব কি? নেতৃত্ব দানের প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন। একজন ভাল নেতৃত্বের যে কোনো চারটি গুণাবলী লিখুন। 2+1+3+4=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Language Across the Curriculum
Course : 1.1.4

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is 'Dialect'?
উপভাষা কি?
- ii) What do you understand by the term 'Language across the Curriculum'?
'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি' বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iii) What is meant by 'Class room Discourse'?
'ক্লাসরুম ডিসকোর্স' বলতে কি বোঝায়?
- iv) State two advantages of 'close ended questions'.
'বদ্ধ প্রান্তিক' প্রশ্নের দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) What is 'collaborative teaching'?
'সহযোগিতামূলক শিক্ষণ' কাকে বলে?
- vi) What is meant by 'Expository text'?
'বর্ণনামূলক পাঠ' বলতে কি বোঝায়?
- vii) What do you understand by language proficiency?
ভাষাদক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. How does 'discussion' facilitate learning in the classroom?
আলোচনা কিভাবে শ্রেণীকক্ষে শিখনে সহায়তা করে? 5
3. Discuss the role of teacher in a multicultural classroom.
বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the concept of 'Power dynamics' of 'Standard language' and 'dialect'.
'প্রমিত ভাষা' ও 'উপভাষা'র 'পাওয়ার ডাইনামিক্স' ধারণাটি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the characteristics of 'language'.
ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss about nature of reading process.
পাঠপ্রক্রিয়ার প্রকৃতি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Briefly discuss the Contributions of the language theory of Noam Chomsky or Ferdinand de Saussure to the field of language development.
নোয়াম চমস্কি অথবা ফার্দিনান্দ দ্য সোস্যুর-এর ভাষাতাত্ত্বিক ধারণা ভাষাবিকাশের ক্ষেত্রে কি অবদান রেখেছে তা আলোচনা করুন। 10
8. State the importance of questioning. Discuss the role of the teacher in respect to questioning in the class room.
প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বিবৃত করুন। শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5+5=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022
Understanding Discipline and Subjects
Course : 1.1.5

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) State any two objectives of teaching Social Science.
 সমাজ বিজ্ঞান পড়ানোর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) “Necessity is the mother of invention”— Give two examples.
 “চাহিদাই উদ্ভাবনের কারণ”—দুটি উদাহরণ দিন।
- iii) What is the relevance of language teaching in the school curriculum?
 বিদ্যালয় পাঠক্রমে ভাষাশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা কি?
- iv) Give any two applications of Mathematics in day to day life.
 প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে কোনো দুটি উদাহরণ দিন।
- v) What is the role of language in childrens’ intellectual development?
 শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা কি?
- vi) How is Social Science related to Science?
 সমাজ বিজ্ঞানের সাথে বিজ্ঞান কিভাবে সম্পর্কিত?
- vii) What do you mean by link-language?
 ‘সংযোগকারী ভাষা’ বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss briefly the place of Social Science in School curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজ বিজ্ঞানের স্থান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
3. "Science is an organized body of knowledge"—explain.
বিজ্ঞান হলো একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান ভান্ডার—ব্যাখ্যা করুন।
4. Discuss the relationship of Mathematics with other subjects.
গণিতের সাথে অন্যান্য বিষয়ের সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন।
5. Explain the need of studying Social Science through inter disciplinary approach.
সমাজ বিজ্ঞান চর্চায় আন্ত-বিষয়ক পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss the philosophy of Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানের দর্শন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. "Education is an interdisciplinary field of study"— explain.
"শিক্ষাবিজ্ঞান একটি আন্তঃ বিভাগীয় অধ্যয়ন ক্ষেত্র"—ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Discuss in detail, the aims and objectives of teaching different languages in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিভিন্ন ভাষা শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2022**Reading and Reflection on Texts****Course : 1.1.EPC-1****Time: 1 Hours****Full Marks : 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Mention two advantages of loud reading.
সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 2
- ii) What is meant by 'Meta cognition for reading'?
'পঠনের অধিগত জ্ঞান' -বলতে কি বোঝায়? 2
- iii) What is 'creative reading'?
সৃজন মূলক পাঠ কি? 2
- iv) What is meant by SQ3R Techniques?
SQ3R কৌশল বলতে কি বোঝায়? 2
- v) State two disadvantages of silent reading.
নীরব পাঠের দুটি অসুবিধা লিখুন। 2
- vi) What is Phonetic Method of Reading?
ধ্বনি নির্দেশক পাঠ প্রণালী কী? 2
- vii) Who is Expert Reader?
'দক্ষ পাঠক' কাকে বলা হয়? 2

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Differentiate between skimming reading and scanning reading?
অস্বচ্ছ পাঠ ও পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। 5
3. Discuss the importance of reading across curriculum.
পাঠক্রম জুড়ে পঠনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
4. Write the characteristics of ideal reading with examples.
উদাহরণ সহ আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য লিখুন। 5
5. Discuss, in brief, two techniques applicable for developing vocabulary for reading.
পঠনের উপযোগী শব্দ ভান্ডার বিকাশের দুটি কৌশল সংক্ষেপে আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$
6. Discuss, in brief, the problems of reading.
পঠনের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5