

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Language (Part-II): Bengali****Course: 1.3.7B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

১. ক) 'অনুশিক্ষণ' বলতে আপনি কি বোঝেন?
- খ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে এনসাইক্লোপিডিয়া ব্যবহারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি.) ব্যবহারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- ঘ) আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে আপনি কি বোঝেন?
- ঙ) সৃজনশীল শিখনের অনুশীলনে রচনা লেখার শর্তগুলি উল্লেখ করুন।
- চ) ভাষা শিক্ষায় নাট্যরূপায়নের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- ছ) শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ ও শিখন নকশার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

২. অনুকৃত পাঠের ধারণাটি স্পষ্ট করুন। কোনো একটি দক্ষতা উল্লেখ করে তার উপাদানগুলির গুরুত্ব উদাহরণসহ বুঝিয়ে দিন। ২+৩
৩. শিক্ষণ-শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? ভাষা শিখনে শিক্ষণ-শিখন সম্পদ তৈরির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩
৪. ভাষাগত দক্ষতা বিকাশে বিতর্ক ও সাহিত্যসভার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৩+২
৫. মাধ্যমিক / উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের একটি পদ্য অথবা একটি গদ্যের শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত পাঠবিশ্লেষণের ধাপগুলির উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। ৫
৬. সৃজনশীল লিখন অনুশীলন ও দেওয়াল পত্রিকার সম্পর্কটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫

Turn Over

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০×১ = ১৫

৭. পাঠ্যপুস্তক পুনর্বিচার ও বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ দিক বিচার্য, তা সুত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ৩+৭
৪. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন।
- ক) ভাষা-সাহিত্য শিক্ষায় শিক্ষামূলক ভ্রমণের প্রয়োজনীয়তা ৫
- খ) বাংলা ভাষাচর্চায় ভাষা-পরীক্ষাগার ৫

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Language (Part-II): English****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. i) Mention any two learner-centric teaching strategies.
- ii) Mention the components of a language lab.
- iii) State any two criteria for reviewing a text-book.
- iv) State at least two uses of ICT in ESL classroom.
- v) Mention two uses of thesaurus.
- vi) What is the relation between Micro Teaching and Macro Lesson?
- vii) Mention any two advantages of organising a Sahitya Sabha for language development.

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

2. What is meant by 'teaching learning Material'? What factors should be taken into consideration while preparing a visual TLM? 2+3
3. Discuss how the Language Laboratory can help in the development of language skills. 5
4. Describe one language game for developing speaking skills in students. 5
5. What is 'simulated teaching'? How does it help in real life classroom situations? 2+3
6. Discuss the merits and demerits of using dramatization in ESL classroom. 3+2

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. Select any topic from class VII / VIII / IX / X of WBBSE syllabus and analyse pedagogically following the instructions given below.
- i) Divide the unit into sub-units and mention the periods required for each.
 - ii) Select any one sub-unit and construct one instructional objective for each of the following criteria
 - a) Understanding, Factual Knowledge.
 - b) Applying, Conceptual Knowledge.
 - c) Creating, Procedural Knowledge.
 - iii) Mention two teaching learning materials for the selected sub-unit.
 - iv) Construct three test-items (based on the objectives mentioned in Q.7.ii) on the selected sub-unit.

2+3+2+3

8. Write in brief on any two of the following:

- a) Wall and Annual magazine for learning ESL.
- b) Two strategies for developing creative writing.
- c) Blueprint for criterion reference test and its importance.

5+5

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023
Pedagogy of Language Teaching (Part-II) : Sanskrit
Course: 1.3.7B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

Group A
(Marks : 10)

1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10
 [निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]
- (i) What is Pedagogical Analysis?
 शिक्षाविज्ञानानुसारेण विषयविक्षेपणं किम्?
- (ii) Write the two merits of Micro Teaching?
 अनुशिक्षणस्य द्वे गुणे लिख्यताम् ।
- (iii) Write the two principles of organizing the exhibition on Sanskrit Language?
 संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनी संगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।
- (iv) Write the two merits of Learning Design?
 अधिगमप्रारूपस्य द्वे गुणे लिख्यताम् ।
- (v) Write the two concept of Teaching Aids.
 शिक्षणोपकरणस्य द्वे धारणां लिख्यताम्।
- (vi) Write the two merits of 'Simulated Teaching'?
 अनुकृतिशिक्षणस्य द्वे गुणे लिख्यताम्।
- (vii) Write the two Principles of Preparation of Models and charts for Teaching Sanskrit Language.
 संस्कृतभाषाशिक्षणाय प्रतिरूपप्रदीपनपत्रयोः प्रस्तुति व्यापारे नीतिद्वयं लिख्यताम्।

Turn Over

Group-B
(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] **5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit prose of class VIII.
अष्टमीश्रेण्याः संस्कृतगद्यकाव्यस्य अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनतालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. Explain the needs of using ICT in Teaching Sanskrit
संस्कृतविषयशिक्षणक्षेत्रे तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
4. What is the objectives of composing the 'short story'.
कथासाहित्यरचनायाः उद्देश्यं किम्?
5. Discuss the every component of 'Introduction Skill' of simulated teaching with proper example.
अनुकृतिशिक्षणस्य पाठवतारणाय दक्षताया प्रत्येकं उपादानं यथार्थोदाहरणैः सह व्याख्यायताम्।
6. Discuss briefly the 'Review and Analysis' of any Sanskrit Text Book.
कस्यचिदेकस्य संस्कृतपाठ्यपुस्तकस्य पर्यालोचनां विश्लेषणं च संक्षेपरूपेण आलोच्यताम्।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] **10×1=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10
संस्कृतभाषापरीक्षागार निर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमुलकानि कार्याणि आलोच्यताम्।
8. Discuss elaborately about the various types of Sanskrit Teaching Methods. 10
विविधसंस्कृतशिक्षणपद्धतिविषये विस्तारितरूपेण आलोच्यताम्।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science (Part-II): History****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Divide one unit of History for class VIII into different sub-units.
অষ্টম শ্রেণীর ইতিহাসের একটি একককে বিভিন্ন উপ এককে বিভক্ত করুন।
- ii) Mention two importances of teaching aids in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক প্রদীপনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two advantages of History excursion.
ইতিহাস শিক্ষণে ভ্রমণের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iv) Mention two merits of micro-teaching.
অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধার কথা উল্লেখ করুন।
- v) Mention two essential qualities of a history teacher.
ইতিহাস শিক্ষকের অতি প্রয়োজনীয় দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- vi) Write the importance of text book review in History
ইতিহাসের পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Define Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a note on "Micro Teaching Cycle".
"অনুশিক্ষন চক্রের" উপর নোট লিখুন। 5
3. What are the main characteristics of Simulated teaching in History?
ইতিহাস পাঠে অনুকৃতি পাঠের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? 5
4. State the various steps of pedagogical analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি পর্যালোচনা করুন। 5
5. Write a short para on Integrated teaching.
সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন। 5
6. What should be the role of History teacher for maintaining the classroom discipline?
শ্রেণী কক্ষে শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য ইতিহাস শিক্ষকের ভূমিকা কি হওয়া উচিত? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Choose any one topic of History from class VI to IX and analyse pedagogically the Content on the following.
ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোনো একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে নিম্নের নির্দেশানুসারে ঐ বিষয়বস্তুর শিক্ষা বিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণ করুন।
 - a) Instructional objectives in behavioural terms.
শিক্ষনের আচরণগত উদ্দেশ্য সমূহ। 5
 - b) Teaching learning strategies.
শিক্ষণ-শিখন কৌশল। 5
8. Discuss the importances of fair and exhibition in teaching history.
ইতিহাস শিক্ষনে মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science (Part-II): Geography****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Specify any two objectives of using teaching aids in Geography.
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention any two importances of annual magazine.
বার্ষিক পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention any two component of the skill of Reinforcement.
উৎসাহদানের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- iv) Write any two important qualities of a Geography teacher.
একজন ভূগোল শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলী লিপিবদ্ধ করুন।
- v) State any two importance of exhibition in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষনে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- vi) Specify any two significance of Debate session in Geography.
ভূগোলে বিতর্কমূলক আলোচনাসভার তাৎপর্য নির্দিষ্ট করুন।
- vii) Mention any two criteria for Text Book Review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার জন্য দুটি নির্ণায়ক উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Define 'Micro-teaching'. Mention the importance of Micro-teaching in Geography.
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন। ভূগোলে অনুশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+3
3. Briefly discuss the importance of professional growth of a Geography teacher.
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the importance of field trips for Geography students.
ভূগোল শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষাগত ভ্রমণের গুরুত্ব নিয়ে আলোচনা করুন। 5
5. What are the steps of construction of an Achievement Test?
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5
6. Distinguish between Unit and Sub-unit with examples. State any three teaching learning strategies in Geography used in classroom environment.
উদাহরণসহ একক ও উপএককের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন। শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে ব্যবহৃত যে কোনো তিনটি ভূগোল শিক্ষণ-শিখন কৌশল বিবৃত করুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Enlist the rules of using the Black board and also the rules of preparing charts for teaching Geography.
Black board ব্যবহারের নিয়মাবলী এবং পাঠদানের জন্য চার্ট প্রস্তুত করার নিয়মাবলী তালিকাভুক্ত করুন। 5+5
8. How would you organize an Excursion for students of Higher Secondary level?
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য আপনি কিভাবে শিক্ষামূলক ভ্রমণ সংগঠিত করবেন? 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023
Pedagogy of Social Science (Part-II): Education
Course: 1.3.7B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Micro Teaching?
 অনুশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- ii) What do you mean by Professional Ethics? Mention any two Professional Ethics of an Education teacher.
 পেশাগত নৈতিকতা বলতে কি বোঝেন? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি পেশাগত নৈতিকতা উল্লেখ করুন।
- iii) Write any two differences between NRT and CRT.
 NRT এবং CRT-র মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) Write the significance of Blue Print in making an Achievement Test.
 পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ক্ষেত্রে Blue Print-এর তাৎপর্য নির্ণয় করুন।
- v) Define Simulated Teaching.
 ভূমিকায়ন শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- vi) What is the importance of Educational Excursion?
 শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন।
- vii) What do you mean by Pedagogical Analysis? Where lies the difference between pedagogical Analysis and Learning Design?
 'Pedagogical Analysis' বলতে কি বোঝেন? Learning Design -এর সাথে Pedagogical Analysis-এর পার্থক্য কোথায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is micro lesson? Mention the steps in any one lesson of class XI / XII of your choice.
অনুপাঠ বলতে কি বোঝেন? আপনার পছন্দের একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর যে কোনো একটি পাঠের ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. State the personal and professional qualities of an Education teacher.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের ব্যক্তিগত ও পেশাগত গুণাবলীগুলি লিখুন। 5
4. Differentiate between Formative and Summative Evaluation in Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে গঠনমূলক মূল্যায়ণ ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন। 5
5. What is meant by instructional objectives? Describe 'Bloom's Taxonomy of objectives' synoptically.
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝায়? 'Bloom's Taxonomy of objectives'টি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

6. How will you carry Pedagogical analysis of a topic in the Subject Education? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education.
আপনি কিভাবে শিক্ষা বিজ্ঞানের একটি বিষয়ের শিক্ষাবিজ্ঞান-সম্মত বিশ্লেষণ করবেন? একাদশ দ্বাদশ শ্রেণীর সিলেবাস থেকে শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের একটি নির্দিষ্ট অংশ চিহ্নিত করে তার বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন। 10
7. Write the steps of construction of an achievement test. What is the difference between Standardized Achievement Test and Teacher made Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি লিখুন। আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত পারদর্শিতার অভীক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন। 5+5
8. Draw out a week long excursion plan for students of class XI having Education. Justify your choice of location, budget, selection of tour operator, tour plan and other requisition mentioning the number of students.
একাদশ শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের শিক্ষার জন্য একটি সপ্তাহব্যাপী ভ্রমণ পরিকল্পনা বর্ণনা করুন। শিক্ষার্থীদের সংখ্যা উল্লেখ করে আপনার স্থান নির্বাচন, বাজেট, টুর অপারেটর নির্বাচন, টুর প্ল্যান এবং অন্যান্য বিষয়ের যথার্থতা নির্ণয় করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science (Part-II): Economics****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Pedagogical Analysis of Content?
বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- ii) What is simulated Teaching?
ভূমিকায়ণ শিক্ষণ কী?
- iii) What is meant by Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- iv) Write two importances of Educational Excursion in teaching Economics?
অর্থনীতি শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What is Formative Evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ণ কী?
- vi) Mention two importances of subject club in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে বিষয় ক্লাব-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Mention the different areas of text-book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রসমূহ উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the different phases of Micro-teaching. 5
অণুশিক্ষণের বিভিন্ন দশাসমূহ ব্যাখ্যা করুন।
3. Discuss, in brief, the means of In-service Professional development of Economics teacher. 5
অর্থনীতির শিক্ষকের কার্যকালীন পেশাগত উন্নয়নের উপায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write importance of Fair and Exhibition in teaching Economics. 5
অর্থনীতির শিক্ষনে মেলা ও প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন।
5. What are different techniques of evaluating the progress of students in Economics? 5
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়?
6. Discuss, in brief, the different types of Evaluation. 5
মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রকারসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. class XI / XII Economics syllabus and answer the following questions:
W.B.C.H.S.E.-এর অন্তর্গত একাদশ / দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতি পাঠ্যসূচী থেকে যে কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।
 - a) Divide the selected teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to teach each sub-unit. 2
প্রতিটি উপএকক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে নির্বাচিত শিক্ষণ এককটি উপ এককে বিভাজন করুন।
 - b) Select any one sub-unit from the selected teaching unit and write the methods to be followed in teaching the sub-unit. 2
নির্বাচিত শিক্ষণ এককটির মধ্য থেকে যে কোনো একটি উপ-একক নির্বাচন করুন এবং ঐ উপ-এককটি পাঠদানের জন্য পদ্ধতিসমূহ লিখুন।

Turn Over

- c) Write two Probing questions from the selected sub-unit.
নির্বাচিত উপ-এককটি থেকে দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন-লিখুন। 2
- d) Write eight instructional objectives on the selected sub-unit mentioning both dimensions of revised Bloom's Taxonomy.
বুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনোমির উভয়মাত্রা উল্লেখ করে নির্বাচিত উপ এককের উপর আটটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন। 4
8. Explain the different steps of Achievement Text Construction.
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Mathematics (Part-II): Mathematics****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down four characteristics of good Mathematics Text Book.
উত্তম গণিত পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Mention any four needs of practical activities in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর যে কোনো চারটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iii) Write down any four characteristics of gifted learner in mathematics.
গণিতে অধিক মেধাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write two expected objectives in behavioural terms in mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে দুটি কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) What is comprehensive evaluation?
সার্বিক মূল্যায়ন কী?
- vi) Mention any four objectives of Micro-teaching.
অনুশিক্ষণের যে কোনো চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- vii) Mention the needs of Achievement Test in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the principles of Mathematics curriculum construction at the Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Write briefly different types of co-curricular activities in learning Mathematics.
গণিত শিখনে বিভিন্ন প্রকার সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী সংক্ষিপ্তভাবে লিখুন। 5
4. How will students learn the algebraic formula: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ through Mathematics Laboratory.
গণিত পরীক্ষাগারের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কিভাবে বীজগণিতিক সূত্র: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ শিখবে? 5
5. Write about the steps involved in Pedagogical Analysis.
শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন। 5
6. Write about the importance of 'Project method' in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে কর্ম প্রকল্প পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare an "Achievement Test" on any topic in mathematics from class VIII.
অষ্টম শ্রেণীর গণিতের যে কোনো একটি বিষয়ের উপরে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10
8. Write short note :
টীকা লিখুন :
 - a) Mathematics club
গণিত ক্লাব 5
 - b) Professional growth of Mathematics Teacher
গণিত শিক্ষকের পেশাগত উন্নতি 5

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Science (Part-II): Physical Science****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is micro-teaching?
অণুশিক্ষণ কি?
- ii) What is the importance of previous knowledge of student for the preparation of Pedagogical Analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞান-সম্মত বিশ্লেষণ প্রস্তুতের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর পূর্বজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
- iii) Write any two qualities of an ideal Science teacher.
আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- iv) Mention any two purposes of organising project work for teaching Physical Science at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠিত করার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- v) Write down the name of different components for 'Skill of Explanation' in micro-teaching.
অণুশিক্ষণে 'ব্যাখ্যাকরণ দক্ষতা'র বিভিন্ন উপাদানের নাম লিখুন।
- vi) Mention two merits of organisation of Science Fair in school.
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা সংগঠনের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) Differentiate Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Continuous Professional Growth of Science teacher in essential— Explain.
বিজ্ঞান শিক্ষকের নিরবিচ্ছিন্ন পেশাগত বৃদ্ধি অপরিহার্য— ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Discuss 'micro-teaching cycle'.
'অণুশিক্ষণ চক্র' আলোচনা করুন। 5
4. Describe briefly various steps for construction of an achievement test in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করুন। 5
5. Discuss the importance of different science activities in school.
বিদ্যালয়ে বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
6. With suitable examples, mention the different components of the 'Skill of Introducing the lesson' during teaching Physical Science at secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'পাঠদানের সূচনার দক্ষতা'-এর উপাদানগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected unit of any class in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি নির্বাচিত এককের নিম্নলিখিত উপাদানগুলির মাধ্যমে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন।
 - a) Breaking of unit into subunit with number of periods.
পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-এককে বিশ্লেষণ করুন। 2
 - b) Identify from instructional objectives of selected subunit in behavioural terms.
নির্বাচিত উপএককের চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন। 4
 - c) Write down two probing questions with suitable answers from selected subunit.
নির্বাচিত উপএককের মধ্য থেকে উপযুক্ত উত্তরসহ দুটি চিন্তা উদ্রেককারী প্রশ্ন লিখুন। 4
8. Prepare a continuous and Comprehensive Evaluation Plan for class VIII in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞান বিষয়ের ওপর অষ্টম শ্রেণীর জন্য একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Science (Part-II): Life Science****Course: 1.3.7B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two means of professional growth of a Life Science teacher in School.
একজন জীবনবিজ্ঞান স্কুল শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির যে কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- ii) Define Micro-teaching.
অনু শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।
- iii) Write two significance of Pedagogical Analysis.
শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- iv) What is meant by Standardized Achievement test in life Science?
জীবনবিজ্ঞানের একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- v) Mention any two difficulties in administration of Achievement test in Life Science at the Higher Secondary Level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে জীবন বিজ্ঞান বিষয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রয়োগে যে কোন দুটি অসুবিধার কথা উল্লেখ করুন।
- vi) Give examples of two test items from Life Science curriculum at the Secondary Level— one is application-based and another is Understanding-based.
জীবনবিজ্ঞান মাধ্যমিক পাঠ্যক্রম থেকে দুটি অভীক্ষা পদ লিখুন— একটি প্রয়োগমূলক ও অপরটি বোধমূলক।

Turn Over

- vii) Write two importances of using Teaching Aid in classroom teaching.
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে শিক্ষাসহায়ক উপকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the different steps of construction of Achievement Test,
পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি বিবৃত করুন। 5
3. Mention the advantages and disadvantages of Simulated Teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
4. Discuss the significance of continuous and comprehensive evaluation plan in Life Science at Secondary Level.
মাধ্যমিকস্তরের জীবনবিজ্ঞান বিষয়ে একটি নিরবিচ্ছিন্ন এবং সর্বাঙ্গীন মূল্যায়নের পরিকল্পনার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the five professional qualities of a Life Science Teacher.
একজন জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের পাঁচটি পেশাগত গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
6. Write down the concept of Blue Print with format.
ছকসহ ব্লু প্রিন্টের সংক্ষিপ্ত ধারণা বিবৃত করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a Pedagogical Analysis in Life Science (any class from VI-X) with five test items.
ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞান পাঠক্রম থেকে (যে কোন একটি শ্রেণীর) একটি শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের পাঁচটি অভীক্ষাপদসহ একটি অভীক্ষার রূপরেখা গঠন করুন। 10
8. Mention the steps in formation of Science Club in school. Discuss any five activities of Science Club at Secondary School level.
বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞান সমিতি গঠনের ধাপগুলি উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে একটি বিজ্ঞান সমিতির যে কোন পাঁচটি কার্যাবলীর আলোচনা করুন। 5+5