

## B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language : Bengali

Course: 1.3.7B (Part -II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংস্কৃত গ্রন্থের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জায়গায় উত্তর দিতে হবে।

## বিভাগ-ক

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। ক) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিক্ষণ সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- খ) 'ভাষার খেলা' এবং 'খেলার ভাষা'র মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- গ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- ঘ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় 'বিতর্ক'-এর গুরুত্ব লিখুন।
- ঙ) শ্রেণী-শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর 'মিথক্রিয়া' বলতে কী বোঝেন?
- চ) অণুকৃত শিক্ষণ কী?
- ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে 'দেওয়াল পত্রিকা'র দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করুন।

## বিভাগ-খ

(মান : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৩×৫=১৫

- ২। ক্ষেত্র সমীক্ষা কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
- ৩। আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই, সি, টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫

Turn Over

- ৪। শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় দৃশ্য-উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫
- ৬। সৃজনশীল লিখন অনুশীলনে গল্প-লিখনের শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। ৫

## বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০ × ১ = ১০

- ৭। বিদ্যালয়স্তরের বাংলা ভাষা-চর্চায় যথাযথ পরীক্ষাগারের প্রধান উপকরণসমূহের ব্যবহার-বিধি বিবৃত করুন। ১০
- ৮। নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলচনা করুন ১০
- (ক) এনসাইক্লোপিডিয়া।
- (খ) অনুশিক্ষণ।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Language : English

Course: 1.3.7B (Part -II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

1. a) Mention any two principles of developing or producing a TLM.
- b) State any two ways in which 'field trips and excursion' help in developing language.
- c) State the importance of dramatisation in the English classroom.
- d) Mention any two criteria for evaluating a text book.
- e) What are the components of a language laboratory?
- f) What is 'simulated teaching'?
- g) Mention two uses of ICT in an ESL classroom.

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]  $3 \times 5 = 15$

2. What is micro teaching? What are the three phases of micro teaching?  $2+3=5$
3. What is 'integrated teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'.  $2+3=5$
4. Discuss the importance of teaching learning materials in a language classroom. 5

**Turn Over**

5. Describe any one language game that helps to develop grammatical knowledge of the students. 5
6. Discuss how text book review and analysis help the teacher in the teaching-learning process. 5

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1 = 10

7. Write in brief on any two of the following :
- (i) Use of ICT in teaching English
  - (ii) Content analysis
  - (iii) Any two games on grammar
8. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 10

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination, 2020****Pedagogy of Language: Sanskrit  
Course: 1.3.7B(Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

---

**Group-A  
(Marks: 10)**

1.[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

(i) What is 'Micro Lesson'?

'अणुपाठं' किम्?

(ii) Give the definition of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञाम् यच्छताम्।

(iii) What is 'Simulated Teaching'?

'अनुकृतिशिक्षणं' किम्?

(iv) Write the names of some Sanskrit Magazines.

कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम्।

(v) Write the names of two 'E-books'.

द्वयोः आन्तर्जालग्रन्थयोः नाम लिख्यताम्।

(vi) Write the two principals of organizing the exhibition on Sanskrit language.

संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनीसंगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।

(vii) Describe the significance of 'Feedback'.

अणुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।

Turn Over

**Group-B****(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit prose of any class.  
कस्याधिदैकस्याः श्रेण्याः संस्कृतगद्यशिक्षणाय अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनातालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. What are the objectives of the composition of story?  
काहिनीरचनायाः कानि उद्देश्यानि?
4. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।
5. Analyze your opinion about the composition of Slokas through Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषया श्लोकरचनाव्यापारे भवतां धारणां विक्षेपणं कुरुताम्।
6. Explain your own concept about 'The saurus' for teaching Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणाय शब्दकोशव्यापारे भवतां धारणां समासेन व्याख्यायताम्।

**Group-C****(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the needs of using ICT. 10  
तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
8. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10  
संस्कृतभाषापरीक्षाणागरनिर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमूलकानि कार्याणि आलोच्यताम्।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Social Science : Economics

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Micro-teaching?  
অণু-শিক্ষণ কী?
- b) Write two importances of wall magazine in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- c) What is meant by Integrated Teaching?  
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- d) Write two good characteristics of Textbook.  
ভালো পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- e) Write any two qualities of a Economics teacher.  
অর্থনীতির শিক্ষকের যে-কোনো দুটি গুণাবলী লিখুন।
- f) Mention two areas at text-book review.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন।
- g) Mention two importances of subject club in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে বিষয় ক্লাব-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain in brief a Micro-teaching cycle.  
সংক্ষেপে একটি অণু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write the importance of Annual Magazine in teaching Economics  
অর্থনীতি শিক্ষণে বাৎসরিক পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন। 5
4. Write the importance of Fair and Exhibition in teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণে মেলা এবং প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন। 5
5. What are the different techniques of evaluating the progress of students in Economics?  
অর্থনীতি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রগতির মূল্যায়নের জন্য কী কী কৌশল ব্যবহার করা হয়? 5
6. Differentiate between Assessment and Evaluation.  
ধার্যকরণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write twelve instructional objectives of any one sub-unit of the selected teaching unit mentioning both dimensions of Revised Bloom's Taxonomy.  
বুন্মের সংশোধিত ট্যাজ্জোনমির উভয় মাত্রা উল্লেখ করে নির্বাচিত শিক্ষণ-এককের যে কোন একটি উপ-একক থেকে বারোটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন। 10
8. Prepare an achievement test of 25 Marks on any teaching unit of Economics.  
অর্থনীতির যে কোনো একটি শিক্ষণ-এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Social Science : Education

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is meant by 'Instructional Objective'?  
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?
- b) What is Achievement Test?  
পারদর্শিতার অধীক্ষা কী?
- c) How is NRT different from CRT?  
NRT ও CRT মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- d) Mention two importances of Educational Field Trips.  
শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- e) Mention two importances of Wall magazine.  
সেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- f) What is Sub-unit?  
উপ একক কী?
- g) Define Evaluation.  
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are steps of lesson-planning?  
পাঠ-পরিকল্পনার স্তরগুলি কী কী? 5
3. What should be the qualities and professional ethics of an education Teacher?  
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি কি গুণাবলী ও পেশাদারী নৈতিকতা থাকা উচিত? 5
4. Explain in short the salient features of Simulated Teaching in Education. Mention any two skills related to simulated teaching.  
সংক্ষেপে শিক্ষাবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের নির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। অনুকৃতি পাঠের সঙ্গে সম্পর্কিত দুটি দক্ষতার নাম উল্লেখ করুন। 4+1=5
5. Differentiate between Assessment and Evaluation with examples.  
উদাহরণসহ ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নির্ণয় করুন। 2½+2½=5
6. Briefly explain the importance of Wall and Annual magazine in Education subject.  
শিক্ষাবিজ্ঞানে দেওয়াল ও বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½=5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How will you carry pedagogical analysis of a topic in the Education subject? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞানসন্মত একক পাঠের বিশ্লেষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানে একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লেষণ করুন। 2+8=10
8. What do you mean by pedagogical analysis? What are the importances of teaching-learning strategies in pedagogical analysis?  
পাঠ-একক বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন? পাঠ-একক বিশ্লেষণে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার পদ্ধতির গুরুত্ব কী? 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Social Science : History

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের অস্বাভাবিক উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is the importance of simulated teaching in History.  
ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?
- b) Mention two essential qualities of a History teacher.  
ইতিহাস শিক্ষকের দুটি অতিপ্রয়োজনীয় গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- c) What is Teaching strategies?  
শিক্ষণ কৌশল কী?
- d) What is Micro-teaching?  
অণুশিক্ষণ কাকে বলে?
- e) Define Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- f) Mention two importances of Excursion.  
শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- g) What do you mean by 'field trip' in History?  
ইতিহাসে 'ফিল্ড ট্রিপ' বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the merits and demerits of Micro Teaching.  
অণুশিক্ষণের ভালো এবং খারাপ দিকগুলি লিখুন। 2½+2½=5
3. Write a short Para on Integrated teaching.  
সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন। 5
4. Briefly discuss 'Micro teaching cycle'  
'অণুশিক্ষণ চক্র' সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write a note on Fair and Exhibition in teaching History.  
ইতিহাসপাঠে মেলা ও প্রদর্শনী বিষয়ে টীকা লিখুন। 3+2=5
6. Write in brief about continuous and comprehensive evaluation in History.  
সংক্ষেপে ইতিহাসে নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের বিষয়ে লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importances of Wall magazine in History.  
ইতিহাসে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্বগুলি সম্পর্কে লিখুন। 10
8. Write a short essay on Professional growth of a History Teacher.  
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার উপর একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Social Science : Geography

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Specify any two objectives of using teaching aids in Geography.  
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- b) Mention any two importances of the 'Table of specification'.  
নির্দেশক সারণীর যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- c) Mention any two components of the 'Skill of Introducing' a lesson.  
'পাঠ অবতারণা দক্ষতার' যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- d) What do you mean by 'Professional growth' of a Geography teacher?  
একজন ভূগোল শিক্ষকের 'পেশাদারীত্বের বিকাশ' বলতে কি বোঝেন?
- e) What do you mean by 'Micro lesson'?  
'অণুপাঠ' বলতে কী বোঝায়?
- f) Mention the importance of debate session in Geography.  
ভূগোলে বিতর্কমূলক আলোচনা সভার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two components of the skill of reinforcement.  
উৎসাহদানের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words. ]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2) Write a short note on 'Geography Club'  
'ভূগোল ক্লাব' বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
- 3) Discuss how Geographical exhibition can develop various skills of Higher Secondary students.  
ভূগোল বিষয়ক প্রদর্শনী কিভাবে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা আলোচনা করুন। 5
- 4) Write the importance of professional growth of Geography Teacher.  
ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব লিখুন। 5
- 5) Specify any five merits of simulated teaching.  
অনুকৃতি পাঠের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 5
- 6) Briefly discuss the qualities of a Geography teacher.  
ভূগোল শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) How can a Geography teacher inculcate the sense of national integration among her students with her own initiative?  
একজন ভূগোল শিক্ষক কীভাবে তাঁর নিজের প্রচেষ্টায় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতি চেতনার উদ্বেগ ঘটাবেন? 10
- 8) What do you mean by Text Book Review? Discuss the different steps of Text Book Review with suitable examples from Geography.  
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কি বোঝেন? 'ভূগোল' বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।  $3+7=10$

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Science : Life Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্বমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$   
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. a) Write two required skills of a Life Science Teacher.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রয়োজনীয় দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- b) What is meant by a Teaching Aids?  
একটি শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?
- c) Write two main differences between Examination and Test in a tabular format.  
পরীক্ষা এবং অভীক্ষার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- d) State any two importance of excursion for Life Science teaching at the school level.  
বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- e) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যাধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- f) What is meant by a test item?  
একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- g) Write any two steps of a Pedagogical Analysis.  
একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের যে কোনো দুটি ধাপ লিখুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words. ]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.  
অণুশিক্ষণ-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 5
3. Discuss any five importances of science activities.  
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum.  
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. State the differences between assessment and evaluation in a tabular manner.  
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি তালিকাকারে উল্লেখ করুন। 5
6. Mention any five importances of development of Laboratory practical based demonstration skill in Life Science teaching.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক দক্ষতা গঠনের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the development of any five skills through simulated teaching in Life Science.  
জীবনবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের মাধ্যমে যে কোনো পাঁচটি পটুত্বের গঠন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for a particular class (VI to X).  
নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণির বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়নের প্রস্ততি আলোচনা করুন। 10



**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Social Science : Physical Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test.  
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- b) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণের প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- c) Write any two qualities of an ideal science teacher.  
একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- d) What is the purpose for constructing blue print for preparation of achievement test in Physical Science?  
ভৌতবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতি ক্ষেত্রে খসড়া তৈরির প্রয়োজনীয়তা কী?
- e) Mention any two differences between Assessment and Evaluation in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- f) Mention any two purposes of school organised science exhibition.  
বিদ্যালয়ে সংগঠিত বিজ্ঞান প্রদর্শনীর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.  
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কাজ প্রতিপাদনের জন্য প্রয়োজন হয় — বিজ্ঞান শিক্ষকের এরূপ যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the major qualities of an ideal Physical Science teacher at secondary level?  
মাধ্যমিক স্তরে একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রধান গুণাবলী কী কী? বিদ্যালয় পরিবেশে সেগুলি গড়ে তোলার একটি স্পষ্ট বিবরণী দিন। 5
3. What is the importance to form a Science club in school?  
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী? 5
4. Mention educational values of science fair.  
বিজ্ঞান মেলায় শিক্ষাগত মূল্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation.  
শ্রেণীকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Compare between Micro-teaching and traditional teaching in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss different steps of Micro-teaching in Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020****Pedagogy of Mathematics****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- I. a) What are chief principles of curriculum construction?  
পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য নীতিগুলি কী?
- b) Write any two objectives of Mathematics Club.  
গণিত ক্লাবের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- c) What is meant by comprehensive evaluation?  
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
- d) Define achievement test of Mathematics.  
গণিতের পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- e) Mention the characteristics of Mathematics Textbook.  
গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- f) What are the Psychological symptoms of Mathematics Phobia?  
গণিত ভীতির মানসিক লক্ষণগুলি কী?
- g) Write down two objectives of practical activities in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do you teach mathematics through mathematics laboratory.  
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শিক্ষা দেবেন? 5
3. Write instructional objectives on any topic on mathematic from Class VII in behavioural terms.  
অষ্টম শ্রেণীর গণিতের যে-কোনো বিষয়ের উপর আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
4. Write appropriate instructional objectives to teach measurement on cylinder.  
চোঙের পরিমাপ শিখন-এর জন্য যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
5. Discuss the importances of mathematics laboratory.  
গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the principles of curriculum construction of mathematics at secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How do you identify the gifted children in mathematics? Briefly discuss about enrichment programme for gifted learners.  
গণিতে প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের কীভাবে শনাক্ত করবেন? এদের জন্য উন্নতিমূলক কর্মসূচিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Prepare a continuous and comprehensive evaluation scheme in mathematics for Class VIII.  
অষ্টম শ্রেণির জন্য গণিতের একটি নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের রূপরেখা তৈরি করুন। 10